



***GMINNY PROGRAM  
WSPIERANIA RODZINY  
NA LATA 2021-2023***



Ujście 2021

# ROZDZIAŁ I

## WSTĘP

Rodzinę można postrzegać na wiele sposobów. Jednym z nich jest traktowanie rodziny jako systemu. Posiada on normy i zasady, które z kolei podtrzymują jego spójność. Każdy członek w rodzinie jest częścią tego systemu. Każdy system rodzinny jest inny. Ma określone cele a potrzeby członków rodziny zaspokaja na swój własny sposób. System rodziny jest skomplikowanym związkiem członków rodziny, w którym jakakolwiek zmiana lub decyzja jednego z nich wpływ na cały system. Rodzina pełni podstawową i najważniejszą rolę w kształtowaniu zdrowia i rozwoju jednostki: zapewnia bezpieczeństwo, wsparcie i ogólny rozwój z uwzględnieniem autonomii i zależności. W skład rodziny wchodzi jednostki dojrzałe, które określają właściwe granice i wartości oraz dbają i umożliwiają dzieciom rozwój by finalnie odczuły swoją wartość po osiągnięciu dorosłości. Rodzice powinni uczyć dzieci zaspokajając potrzeby, by w dorosłości umiały zamienić tę umiejętność w samodzielność i niezależność. W rodzinie prawidłowo funkcjonującej członkowie rodziny mają prawo do głośnego wyrażania swoich myśli, uczuć a także popełniania błędów i wybaczenia, co wspiera dążenie do samorealizacji i odpowiednią samoocenę.

W każdej rodzinie występują pewne elementy niewłaściwych sytuacji życia rodzinnego. Jeśli jednak sytuacje negatywne nasilają się i rodzina nie spełnia należycie swych funkcji, tym samym ograniczając swoje działanie opiekuńczo-wychowawcze i socjalizacyjne, staje się rodziną dysfunkcyjną. Rodzina dysfunkcyjna nie pozwala na właściwy rozwój dziecka, które czuje się gorsze od innych dzieci. Rodzice nie pokazują swoim dzieciom sposobów radzenia sobie z przeciwnościami losu, atakują je za niedoskonałości i wtedy dzieci nie wiedzą, że można popełniać błędy. W przyszłości mają obniżone poczucie wartości, mogą być niewrażliwe na problemy innych ludzi. Nie potrafią nawiązywać relacji z innymi. Często rodzice w takich rodzinach wszystko robią za dzieci, czym ograniczają ich zdolności do samodzielności oraz ignorują pragnienia i marzenia dzieci. W rodzinie dysfunkcyjnej rodzice wymagają od dzieci postaw nieadekwatnych względem ich wieku. W dorosłym życiu dzieci wychowujące się w tego typu rodzinach są nadmiernie dojrzałe lub wiecznie niedojrzałe.

Zagrożenia współczesnej rodziny są bardzo poważne. Obserwuje się w naszym społeczeństwie stale malejącą odpowiedzialność dużej liczby rodziców za opiekę, zdrowie i wychowanie własnych dzieci. W niepokojącym tempie poszerzają się kręgi dzieci porzuconych, zdemoralizowanych, przestępczych i aspołecznych. Eurosieroctwo, przemoc, ubóstwo, uzależnienia, stwarzają poważne zagrożenia dla życia społecznego. Patologia życia rodzinnego stanowi potencjalne niebezpieczeństwo zakłócania prawidłowego rozwoju i naturalnego procesu wychowawczego dziecka.

Czasy, w których żyjemy w znacznym stopniu utrudniają normalne funkcjonowanie rodzin. Stan epidemii, przymusowa kwarantanna, zdalne nauczanie pokazują jak członkowie rodziny mało o sobie wiedzą. Przymuszenie do obcowania ze sobą przez całą dobę powoduje frustrację, irytację, zmęczenie. Brak kontroli nad sytuacją, w której rodzina się znalazła może również nasilać agresję. Dowiadujemy się wtedy nowych rzeczy o sobie, o własnych reakcjach i zachowaniach. Tylko jakim kosztem...

Obecna sytuacja powoduje, że nawet w rodzinach, w których do tej pory nie zaobserwowano nieprawidłowości w funkcjonowaniu zaczęły się one pojawiać. Skala tych problemów powoduje, że w celu zapewnienia dziecku właściwego wychowania, dobrej opieki i stymulowania optymalnego rozwoju, nie wystarcza dziś tylko instytucja rodzicielska czy życiowe doświadczenie. Potrzebna jest wiedza pedagogiczna i psychologiczna w zakresie opieki, wychowania i rozwoju dziecka. Dostarczenie tej wiedzy rodzicom to zadanie stojące przed wszystkimi organizacjami i instytucjami rządowymi i samorządowymi. Należy pamiętać, że od tego będzie zależeć powodzenie naszego społeczeństwa.

Obowiązkiem gminy nałożonym przez art. 176 pkt. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej jest sporządzenie trzyletniego Programu Wspierania Rodziny.

Niniejszy Program jest kontynuacją Programu realizowanego w latach 2018-2020 i obejmuje kompleksowe rozwiązania dotyczące wsparcia rodzin z dziećmi z wykorzystaniem między innymi świadczeń pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych, alimentacyjnych, wychowawczych, jak również pracy z rodziną, w tym zwłaszcza w formie asysty rodzinnej i pracy socjalnej.

Złożoność problemów występujących w rodzinach przeżywających trudność w wypełnianiu swych funkcji wymaga od instytucji wspierających rodzinę działania zaplanowanego, ukierunkowanego na konkretne cele, a także podejścia interdyscyplinarnego. Istotne jest, aby w swojej pracy mieć na uwadze podmiotowość dziecka i rodziny, uwzględniać zasoby rodziny i dążyć do przywrócenia jej zdolności do wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

Zakłada się, że działania wspierające rodzinę powinny być prowadzone zgodnie z zasadą pomocniczości. Gminny program wspierania rodziny uwzględnia powyższe postulaty i tym samym optymalizuje działania instytucji wspierających rodzinę przeżywającą trudności.

## UWARUNKOWANIA PRAWNE

Realizacja polityki wspierania rodziny w ramach niniejszego programu opiera się między innymi na poniższych aktach i dokumentach prawnych:

- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 821),
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1876 ze zm.),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 218),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 2277 ze zm.),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2020r., poz. 2050 ze zm.),
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 1359),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 969),
- Ustawa z dnia 8 marca 1990r o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 713 ze zm.).

## ROZDZIAŁ II

# DIAGNOZA SYTUACJI DEMOGRAFICZNEJ I SPOŁECZNEJ W GMINIE UJŚCIE

Poniżej prezentacja w formie tabelarycznej szczegółowych danych dotyczących demografii (liczba ludności w podziale na płeć, rynek pracy, informacje o infrastrukturze społecznej dotyczącej mieszkań komunalnych).

Liczba mieszkańców gminy wg płci								
Ogółem			Kobiety			Mężczyźni		
2018r.	2019r.	2020r.	2018r.	2019r.	2020r.	2018r.	2019r.	2020r.
7801	7959	7797	3892	3933	3928	3909	4026	3869

Dane: MGOPS w Ujściu „Zasoby Pomocy Społecznej”, USC Ujście

Powyższe dane zawierają łączną ilość mieszkańców gminy, zarówno tych zameldowanych na stałe jak i czasowo. Interesujący jest wskaźnik feminizacji gminy, który wynosi: w 2018r. 49,89%, w 2019r. 49,41%, w 2020r. 50,37%.

Rok	Zgony w Gminie Ujście	Urodzenia w Gminie Ujście	Dynamika urodzeń do zgonów
2018	78	89	114,10%
2019	77	89	115,58%
2020	84	76	90,47%

Dane: USC Ujście

Niestety w 2020r. Gmina Ujście zanotowała ujemny przyrost naturalny. Zmarło osiem osób więcej niż się urodziło.

Zgodnie z danymi Powiatowego Urzędu Pracy w Pile bezrobocie na terenie Gminy Ujście przedstawia się następująco:

<b>BEZROBOCIE</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Dynamika 2020/2019</b>
Bezrobotni ogółem, w tym:	133	178	133,83%
Kobiety	80	99	123,75%
Mężczyźni	53	79	149,05%
Osoby do 30 roku życia	33	51	154,54%
Długotrwale bezrobotni	41	55	134,14%

Stan na dzień 31.12.2020r.

Wzrosła ogólna liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych w PUP. Odnotowano również znaczący przyrost bezrobotnych mężczyzn o 49,05%. Jednak pomimo to na terenie Gminy Ujście w dalszym ciągu więcej jest bezrobotnych kobiet niż mężczyzn.

Poniżej zestawienie ilości dzieci uczęszczających do przedszkoli i szkół na terenie Gminy Ujście.

Ilość dzieci w przedszkolach w Ujściu i Kruszewie:

<b>Rok przedszkolny</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
Liczba przedszkolaków	173	198	188
Liczba przedszkolaków z problemami opiekuńczo-wychowawczymi	2	2	2
Wskaźnik dzieci z problemami do ogólnej liczby dzieci	1,15%	1,01%	1,06%

Dane: Centrum Usług Wspólnych w Ujściu

Ilość uczniów w Szkole Podstawowej w Ujściu, Kruszewie i Nowej Wsi Ujskiej:

<b>Rok szkolny</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
Liczba uczniów	641	627	576
Liczba uczniów z problemami opiekuńczo-wychowawczymi	98	103	77
Wskaźnik uczniów z problemami do ogólnej liczby uczniów	15,28%	16,42%	13,36%

Dane: Centrum Usług Wspólnych w Ujściu

Zauważalny jest spadek liczby uczniów w szkole podstawowej i dzieci w przedszkolach. Waha się natomiast liczba uczniów z problemami opiekuńczymi.

Zaobserwować również można spadek ilości mieszkań komunalnych, który wynika z ich wykupu. Obecnie na terenie Gminy nie są budowane kolejne mieszkania komunalne.

<b>INFRASTRUKTURA SPOŁECZNA</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Liczba mieszkań komunalnych w zasobie gminy	209	206	205
Liczba wniosków złożonych na mieszkanie komunalne z zasobów gminy	10	14	9
w tym z wiersza 1: Liczba mieszkań socjalnych (lokali)	2	2	2

Dane: ZGKiM w Ujściu

## POMOC SPOŁECZNA

### Osoby korzystające z pomocy

W gminie Ujście najczęściej występującymi przyczynami trudnej sytuacji życiowej osób i rodzin a jednocześnie powodami ubiegania się o pomoc społeczną były: długotrwała lub ciężka choroba, bezrobocie, ubóstwo, niepełnosprawność, bezradność we sprawach opiekuńczo wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego. Poniżej prezentujemy w formie tabelarycznej szczegółowe dane dotyczące liczby rodzin i osób w rodzinach korzystających z pomocy społecznej.

Liczba rodzin i liczba osób w rodzinach korzystających z pomocy finansowej i niefinansowej.

<b>rok</b>	<b>Liczba rodzin</b>	<b>Liczba osób w rodzinach</b>	<b>Wskaźnik osób w rodzinach korzystających z pomocy do ogólnej liczby mieszkańców</b>
2018	235	520	6,66%
2019	233	523	6,57%
2020	189	401	5,14%

Dane: MGOPS w Ujściu

## Powody udzielenia pomocy

Powody udzielenia pomocy	Liczba rodzin ogółem w latach		
	2018	2019	2020
Ubóstwo	113	86	91
Bezrobocie	127	102	100
Niepełnosprawność	76	71	83
Długotrwała i ciężka choroba	121	132	128
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych	29	28	21
Alkoholizm	16	12	17
Potrzeba ochrony macierzyństwa	16	19	18
Bezdomność	2	4	6
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	4	3	9
Zdarzenia losowe	1	4	1
Usługi opiekuńcze ogółem	8	12	10
Ilość przeprowadzonej pracy socjalnej	73	118	206

Zaobserwować można wahania ilościowe w poszczególnych pozycjach powyższego zestawienia, jednak najbardziej zauważalny jest znaczący wzrost, bo aż o 282,19%, (rok 2018 do 2020) przeprowadzonej pracy socjalnej.

## ASYSTENT RODZINY

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zobowiązuje gminę do zapewnienia rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej wsparcia i pomocy asystenta rodziny.

Asystent rodziny to osoba przez pewien czas wspierająca rodzinę, aby w przyszłości samodzielnie potrafiła pokonywać trudności życiowe, zwłaszcza dotyczące opieki i wychowania dzieci. Asystent rodziny towarzyszy rodzicom we wprowadzaniu zmian w swoim myśleniu, zachowaniu oraz otoczeniu, koniecznych do tego, aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i prawidłowemu rozwojowi dzieci. Asystentura polega na zindywidualizowanej pracy w rodzinie, z rodziną i dla rodziny przy dominowaniu pracy z rodziną. Działania asystenta i rodziny zmierzają do jej



usamodzielnienia i pozostawienia dzieci w rodzinie, w środowisku zapewniającym im poczucie bezpieczeństwa i prawidłowy rozwój.

Asystent rodziny prowadzi pracę z rodzinami w ich miejscu zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę. Praca ta polega przede wszystkim na zindywidualizowanym podejściu do rodziny, uwzględniając jej zasoby. Celem pracy asystenta rodziny jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowywanie dzieci.

Podstawowym kryterium skierowania rodziny przez pracownika socjalnego do współpracy z asystentem są występujące w rodzinie problemy opiekuńczo-wychowawcze. Współpraca z asystentem rodziny jest dobrowolna, ale w wyjątkowych sytuacjach sąd może nałożyć na rodzinę zobowiązanie sądowe.

Rodziny objęte współpracą asystenta rodziny	2018	2019	2020
Liczba rodzin	14	26	32
Liczba dzieci w tych rodzinach	25	59	70
Ilość planów pracy	15	32	35
Ilość ocen okresowych	10	23	39
Ilość wniosków o wgląd w sytuację rodziny	2	2	2
Ilość rodzin objętych nadzorem kuratora	7	7	8
Ilość rodzin w których zakończono współpracę z asystentem rodziny	3	1	6

W rodzinach objętych opieką asystenta występują następujące problemy:

Ilość rodzin z podziałem na występujące w nich problemy	2018	2019	2020
Problemy opiekuńczo- wychowawcze	14	26	32
Niepełnosprawność	2	8	9
Problem alkoholowy	8	10	9
Bezrobocie	8	12	10
Przemoc	2	1	4

## **Przyczyny problemów wychowawczych**

Badania wskazują, że większa skłonność do wykazywania trudności wychowawczych występuje u dzieci z jednym rodzicem, z rodzin wielodzietnych, z problemem z alkoholem w rodzinie. Problemy wychowawcze w szkole i w domu objawiają się intensywniej także w przypadku dzieci z rodzin doświadczających trudności materialnych czy długotrwałego bezrobocia rodzica, a także przebywających w patologicznej grupie rówieśników.

Przyczyny problemów wychowawczych możemy podzielić na zależne od samego dziecka oraz środowiskowe, pozostające poza jego bezpośrednim wpływem. Do pierwszej grupy zaliczamy:

- czynniki biopsychiczne,
- organiczne,
- genetyczne wady wrodzone,
- uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego,
- zaburzenia somatyczne,
- obniżoną sprawność umysłową.

Egzogenne przyczyny zewnętrzne to natomiast to, co tkwi w środowisku życia dziecka, a więc:

- zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny, środowiska życia na co dzień,
- błędy wychowawcze nauczycieli, ich złe przygotowanie do radzenia sobie z problemami wychowawczymi,
- nieegzekwowanie zasad dobrego wychowania w szkole,
- brak reakcji na przejawy już wykazywanych trudności.

## **Najważniejsze problemy wychowawcze i ich przejawy**

Główne problemy opiekuńczo-wychowawcze, z którymi spotkamy się wśród dzieci w wieku szkolnym, oraz ich przejawy są następujące:

- agresja fizyczna, słowna, przedmiotowa.
- kłamstwa.
- kradzieże.
- konflikty z nauczycielami i pracownikami szkoły.

- lękliwość.
- wstydlivość.
- hałaśliwość.
- brak skupienia uwagi.
- brak postępów w nauce.
- lekceważenie poleceń.
- nadpobudliwość psychoruchowa.
- niedojrzałość uczuciowa.

## PIECZA ZASTĘPCZA

**Rodzinna piecza zastępcza** jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców biologicznych. Jest to przejściowa - okresowa forma opieki nad dzieckiem. W rodzinach zastępczych umieszcza się dzieci, których rodzice zostali trwale lub czasowo pozbawieni praw rodzicielskich lub gdy władza ta została im ograniczona. Umieszczenie dziecka w rodzinie zastępczej następuje na podstawie orzeczenia sądu i po uzyskaniu zgody rodziców zastępczych.

Na terenie Gminy Ujście funkcjonuje 7 rodzin zastępczych. Natomiast 12 dzieci z Gminy Ujście umieszczonych jest w rodzinach zastępczych na terenie powiatu pilskiego:

- 3 dzieci w rodzinie zastępczej niezawodowej;
- 5 dzieci w rodzinie zastępczej spokrewnionej;
- 4 dzieci w rodzinie zastępczej zawodowej.

(wg danych z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Pile)

Ilość dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej	2018	2019	2020
	11	7	12

W roku 2020 pięcioro dzieci zostało umieszczonych w pieczy zastępczej. Troje z powodu pozbawienia wolności jedyne go opiekuna prawnego, natomiast dwoje z powodu bezradności opiekuńczo-wychowawczej i zaniedbań w procesie wychowawczym dzieci.

**Instytucjonalna piecza zastępcza jest sprawowana w formie:**

1. Placówki opiekuńczo-wychowawczej:
2. Regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej
3. Interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego

Ilość dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej	2018	2019	2020
	2	1	1

Z uwagi na liczne deficyty rozwojowe dziecko umieszczone jest w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej.

## PUNKT INFORMACYJNO - KONSULTACYJNY

Przy Miejsko Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Ujściu działa punkt Informacyjno - Konsultacyjny, w którym nieodpłatnie porad udziela psycholog oraz terapeuta uzależnień. Specjaliści przyjmują w punkcie raz w miesiącu. Kierują jednocześnie do poradni w razie konieczności udzielenia wsparcia innego typu.

Ilość osób korzystających z porad w latach 2018-2020:

Ilość spotkań	2018	2019	2020
Psycholog	75	71	65
Terapeuta uzależnień	30	30	61

Ilość porad udzielonych osobom korzystającym z punktu:

Ilość porad udzielonych	2018	2019	2020
Osoby doznające przemocy	4	4	5
Osoby współuzależnione	12	6	15
Osoby uzależnione od alkoholu	23	39	46
Trudności opiekuńczo wychowawcze, szkolne, wsparcie psychologiczne	69	69	59
Śmierć w rodzinie, choroba	1	2	6

## ROZDZIAŁ III

### ANALIZA SWOT

Bardzo użyteczną metodą przy określaniu priorytetów rozwojowych zarówno Miejsko Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ujściu jak i samej Gminy Ujście jest coraz powszechniej stosowana w pracach nad strategią analiza SWOT. Nazwa SWOT jest akronimem angielskich słów:

Strengths (mocne strony), Weaknesses (słabe strony), Opportunities (szanse w otoczeniu) Threats (zagrożenia w otoczeniu).



Jest to narzędzie badawcze kompleksowo określające mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia, niezbędne do zdiagnozowania obecnej sytuacji, a także prognozowanych skutków jakie stoją przed daną jednostką. Analizę tę można z powodzeniem zastosować do dowolnego przedsięwzięcia, włącznie z programowaniem strategicznym, które będzie przedmiotem niniejszego opracowania. Analiza ta będzie stanowiła istotny punkt wyjścia dla określenia celów strategicznych, a także projektów socjalnych.

Przedmiotem badania Analizy SWOT opracowanej w Miejsko Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Ujściu będą cztery najważniejsze czynniki obejmujące:



Wnikliwą analizą zostały objęte wyłącznie kwestie dotyczące:

- sytuacji społecznej na terenie gminy Ujście,
- osób bezrobotnych,
- ludzi starszych,
- osób niepełnosprawnych i długotrwale chorych,
- ludzi bezdomnych,
- funkcjonowania rodzin (wychowanie dzieci, młodzieży, opieka, przemoc w rodzinie),
- rozwój kadry i służb pomocowych - uwarunkowania strategiczne.



## ANALIZA SYTUACJI SPOŁECZNEJ NA TERENIE GMINY UJŚCIE

<b>MOCNE STRONY</b>	<b>SŁABE STRONY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykwalifikowana kadra jednostek działających na terenie gminy Ujście między innymi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- placówek oświatowych,</li> <li>- Posterunku Policji,</li> <li>- Straży Miejskiej,</li> <li>- Miejsko Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej</li> </ul> </li> <li>• Warsztaty Terapii Zajęciowej,</li> <li>• Dom Kultury,</li> <li>• salki rehabilitacyjne funkcjonujące na rzecz osób niepełnosprawnych i długotrwale chorych,</li> <li>• Kluby sportowe skupiające dzieci i dorosłych,</li> <li>• Sale wiejskie,</li> <li>• Koło Gospodyń w Ujściu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak wolontariatu,</li> <li>• brak domu dziennego pobytu dla ludzi starszych,</li> <li>• brak skutecznej analizy rynku pracy w kwestii zapotrzebowania na absolwentów o określonych kwalifikacjach,</li> <li>• niewystarczające środki na organizację wypoczynku dla dzieci w formie kolonii,</li> <li>• ograniczona opieka pielęgniarska i lekarska dzieci w szkołach,</li> <li>• brak szkolnego stomatologa.</li> </ul>
<b>SZANSE</b>	<b>ZAGROŻENIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• możliwość wykorzystania zewnętrznych źródeł finansowania,</li> <li>• zaangażowanie poradnictwa działającego na rzecz wolontariatu,</li> <li>• prowadzenie poradnictwa specjalistycznego w celu wzmocnienia funkcjonowania rodzin,</li> <li>• zwiększenie nakładów na edukację rodzin,</li> <li>• prowadzenie stowarzyszeń, klubów senior dla osób starszych i niepełnosprawnych,</li> <li>• wzrost zainteresowania samorządu w profilaktykę ludzi zagrożonych wykluczeniem społecznym (tj. niepełnosprawnych, bezrobotnych czy zagrożonych bezdomnością),</li> <li>• zwiększenie nakładów na profilaktykę ludzi uzależnionych,</li> <li>• integracja społeczna w zakresie działań prospołecznych,</li> <li>• zwiększenie nakładów na wsparcie psychologiczne dla rodzin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• marginalizacja społeczna głównie ludzi z obszarów wiejskich,</li> <li>• pogłębienie patologii i ubóstwa,</li> <li>• uzależnienie od pomocy społecznej osób z długoletnim okresem bezrobocia, roszczeniowa postawa wobec pracowników pomocy społecznej, dziedziczenie negatywnych postaw, wyuczona i dziedziczona bezradność,</li> <li>• ograniczony dostęp do służby zdrowia wynikający z COVID 19, (wizyty w gabinecie zastąpione teleporadą),</li> <li>• brak autorytetów moralnych wśród rodzin objętych wykluczeniem społecznym (długotrwale bezrobotnych, uzależnionych i nadużywających alkohol i inne środki odurzające).</li> <li>• zbyt mała aktywność osób bezrobotnych, brak chęci do pracy,</li> <li>• zwiększenie kosztów zatrudnienia dodatkowej kadry wspomagającej</li> </ul>

dysfunkcyjnych i osób uzależnionych.

efektywność działania Ośrodka Pomocy Społecznej,  
• starzenie się społeczeństwa.

## KWESTIA OSÓB BEZROBOTNYCH

### MOCNE STRONY

- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy,
- udostępnianie aktualnych ofert pracy,
- aktywizacja osób objętych bezrobociem,
- kierowanie osób do prac społeczno - użytecznych.



### SŁABE STRONY

- rosnąca skala bezrobocia,
- długotrwałe bezrobocie zarówno u kobiet jak i mężczyzn,
- brak chęci do pracy kobiet pobierających 500+,
- nagminne zjawisko dziedziczenia bezrobocia,
- niskie wykształcenie wśród osób bezrobotnych i ubogich,
- niepodnoszenie kwalifikacji zawodowych przez osoby długotrwałe bezrobotne,
- brak zainteresowania osób objętych bezrobociem pomocą ukierunkowaną na wyjście z tego zjawiska,
- negatywne skutki bezrobocia znajdujące odbicie w prawidłowym funkcjonowaniu rodzin,
- roszczeniowa postawa osób dotkniętych bezrobociem,
- zbyt mała mobilność zawodowa osób poszukujących zatrudnienia.

### SZANSE

- ścisła współpraca władz lokalnych w ramach rozwiązywania problemów osób długotrwałe bezrobotnych,
- dofinansowanie ze środków UE na otwarcie działalności,
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy,
- położenie miasta Ujście blisko Piły, które stanowi większy potencjalny rynek pracy,
- otwarty rynek pracy UE,

### ZAGROŻENIA

- istnienie zjawiska nielegalnego zatrudnienia (szara strefa),
- utrudniony dostęp do kształcenia osób z obszarów wiejskich, osób starszych i niewykształconych,
- osłabienie znaczenia wartości rodziny w zbiorowościach dotkniętych zjawiskiem bezrobocia,
- wzrost zjawiska wykluczenia społecznego,
- wysokie koszty zatrudnienia nowych pracowników.



- wsparcie doradcy zawodowego znajdującego się w Powiatowym Urzędzie Pracy w Pile.

## KWESTIA OSÓB STARSZYCH

### MOCNE STRONY

- dostęp opiekunek domowych działających przy Miejsko Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej do osób starszych, chorych i wymagających opieki w codziennych czynnościach,
- współpraca z Domami Pomocy Społecznej,
- dostęp do prawidłowego przepływu informacji na temat aktywnych form pomocy społecznej (przejrzysta strona internetowa),
- wsparcie Asystenta Osób Niepełnosprawnych zatrudnionego w Miejsko Gminny Ośrodku Pomocy Społecznej udzielającego pomocy osobom starszym, niepełnosprawnym, wymagającym pomocy.



### SŁABE STRONY

- niski poziom życia osób starszych,
- duża liczba osób w wieku poprodukcyjnym występująca na terenie gminy Ujście,
- brak w gminie małych form pomocy społecznej dla osób starszych w obszarze opieki, edukacji, czy mieszkalnictwa,
- brak możliwości kontynuowania przez osoby w podeszłym wieku aktywności zawodowej,
- niedostateczne więzi międzypokoleniowe,
- trudności w pozyskaniu lokalu dostosowanego do osób niepełnosprawnych i starszych, w którym można prowadzić np. klub seniora, placówkę wsparcia.

### SZANSE

- bardziej dokładne rozpoznanie potrzeb osób starszych,
- rezygnacja z wyjazdów ludzi młodych w celach zarobkowych zwiększy możliwość przejęcia przez nich opieki nad osobami zależnymi w rodzinie,
- zagospodarowanie terenów zieleni miejskiej przystosowanych dla ww. osób (tj. parki spacerowo - wypoczynkowe, dodatkowe ścieżki rowerowe).

### ZAGROŻENIA

- niewystarczające środki na specjalistyczne szkolenia dla kadry realizującej pomoc osobom starszym,
- niedostosowanie infrastruktury do osób starszych,
- wzrost liczby osób samotnych,
- brak uwrażliwienia społeczeństwa oraz oświaty w edukację młodzieży odnośnie problemów osób dotkniętych starością.

## KWESTIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH I DŁUGOTRWALE CHORYCH

<b>MOCNE STRONY</b>	<b>SŁABE STRONY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prężnie działające Warsztaty Terapii Zajęciowej, których celem jest rehabilitacja, w miarę indywidualnych możliwości uczestnika, do rozwoju i poprawy sprawności społecznych niezbędnych m.in. do samodzielnego i aktywnego życia w środowisku</li> <li>• salki rehabilitacyjne działające przy Ośrodku Pomocy Społecznej na rzecz osób z długotrwałą niedyspozycją ruchową, z problemami zdrowotnymi w tym posiadającymi stopień niepełnosprawności,</li> <li>• realizacja projektów unijnych mających na celu pomoc osobom dotkniętym niepełnosprawnością             <ul style="list-style-type: none"> <li>- świadczenie usług rehabilitacyjnych,</li> <li>- świadczenie usług opiekuńczych,</li> </ul> </li> <li>• dobry przepływ informacji pomiędzy podmiotami pomocowymi wspierającymi realizację projektu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niski poziom zaangażowania środowiska osób niepełnosprawnych w aktywność samopomocy,</li> <li>• brak rozpowszechniania w środowisku lokalnym odpowiednich wzorców postaw charytatywnych,</li> <li>• występowanie barier znacznie utrudniających udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym,</li> <li>• niewystarczająca oferta pomocy osobom niepełnosprawnym i schorowanym,</li> <li>• brak pełnych danych o skali jak i rzeczywistej liczbie osób niepełnosprawnych lub wymagających opieki osób trzecich,</li> <li>• brak osób odpowiednio przeszkolonych do pełnienia roli asystenta osób niepełnosprawnych a zwłaszcza z zaburzeniami psychicznymi.</li> </ul>
<b>SZANSE</b>	<b>ZAGROŻENIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• możliwość pozyskania środków z funduszy unijnych na realizację działań na rzecz osób niepełnosprawnych,</li> <li>• program dostosowania rynku pracy dla osób niepełnosprawnych,</li> <li>• wolontariat,</li> <li>• pobudzenie wrażliwości społecznej, na temat długotrwałej choroby, niepełnosprawności,</li> <li>• edukowanie dzieci, młodzieży oraz zachęcanie do działalności samopomocowej,</li> <li>• stałe doskonalenie zawodowe pracowników pomocy społecznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utrudnienia w pozyskiwaniu środków z zewnątrz oraz ograniczony dostęp do pomocy terapeutycznej,</li> <li>• wzrastająca liczba osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych,</li> <li>• postawa roszczeniowa społeczeństwa,</li> <li>• niedostateczna świadomość społeczeństwa odnośnie długotrwałej choroby czy niepełnosprawności,</li> <li>• niewystarczająca współpraca z jednostkami pomocy społecznej przez inne podmioty oraz niewystarczająca liczba wykwalifikowanej kadry w stosunku do potrzeb rynku,</li> <li>• ograniczony rynek pracy dla osób niepełnosprawnych,</li> </ul>

- brak środków finansowych na zatrudnienie dodatkowych opiekunek domowych w sytuacji zwiększonego zapotrzebowania na usługi opiekuńcze.

## KWESTIA LUDZI BEZDOMNYCH

### MOCNE STRONY

- ścisła współpraca z innymi podmiotami porządkowymi umożliwiającymi szybką identyfikację liczby osób bezdomnych, (MONAR, Posterunek Policji)
- posiadanie odpowiedniej wiedzy przez kadrę pomocy społecznej dotyczącej miejsc grupowania osób bezdomnych,
- działania zapobiegające bezdomności,
- odpowiedni sposób informowania bezdomnych o ich prawach i możliwościach uzyskania pomocy bądź wsparcia od innych podmiotów,
- mała liczba osób bezdomnych przebywających na terenie gminy Ujście.

### SŁABE STRONY

- brak indywidualnych programów z zakresu wychodzenia z bezdomności,
- minimalizowanie problemów bezdomności w małych społecznościach lokalnych również z terenów wiejskich,
- nieposiadanie standaryzowanych usług dla bezdomnych,
- ograniczona liczba mieszkań socjalnych i komunalnych dla osób wychodzących bądź wchodzących w falę bezdomności oraz opuszczających zakłady karne.

### SZANSE

- dostęp do programów rządowych mających na celu przeciwdziałanie bezdomności,
- walka o prawa osób bezdomnych do wyjścia z bezdomności (a nie jedynie o zapewnienie im przetrwania) może stać się przyczyną do zmiany w myśleniu samorządu o bezdomności i wdrożenia nowoczesnych form rozwiązywania tego problemu.

### ZAGROŻENIA

- zbyt niski poziom społecznej akceptacji osób bezdomnych,
- występowanie zjawiska długotrwałego bezrobocia przez osoby dotknięte bezdomnością,
- nieobiektywne przedstawienie w mediach społecznościowych zjawiska bezdomności.

## 7 DZIAŁAŃ

Które muszą zapewnić władze publiczne aby ochronić osoby bezdomne przed COVID-19



## KWESTIA FUNKCJONOWANIA RODZINY (wychowanie dzieci, młodzieży, opieka, przemoc w rodzinie)

### MOCNE STRONY

- ścisła współpraca pomiędzy instytucjami zajmującymi się problematyką przemocy w rodzinie,
- odpowiednia komunikacja pomiędzy pracownikami udzielającymi wsparcia i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą,
- dobre warunki do prowadzenia skutecznej pracy asystenta rodziny i pracowników socjalnych mającej na celu udzielanie indywidualnych konsultacji dla rodzin dysfunkcyjnych,
- aktywna działalność pracowników służb społecznych na rzecz pomocy dzieciom i młodzieży,
- prowadzenie przez asystenta rodziny działań zapobiegających dysfunkcji rodzin,
- zespół interdyscyplinarny działający na rzecz rozwiązywania przemocy w rodzinach,
- realizacja przez Ośrodek Pomocy Społecznej programów

### SŁABE STRONY

- ograniczona działalność w zakresie upowszechniania idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży,
- deficyt w wolnych mieszkaniach socjalnych i komunalnych,
- niechęć do podjęcia terapii ze strony sprawców przemocy,
- niedostateczny i błędny przepływ informacji wśród rodzin dotkniętych przemocą,
- mentalność ludzi i alienacja środowiskowa osób uzależnionych,  
(proces stronięcia i izolowania się społeczeństwa od rodzin dotkniętych przemocą),
- niskie wykształcenie i małe umiejętności wychowawcze rodziców z rodzin ubogich,
- zbyt mała dostępność do szkoleń i warsztatów dla rodziców,
- trudne warunki socjalno - bytowe rodzin,
- zbyt mała ilość akcji promujących wartość rodziny, czy sposób wspólnego spędzania czasu,

<p>społecznościowych w tym Karta Dużej Rodziny,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój bazy oświatowej,</li> <li>• świetlice szkolne,</li> <li>• dożywanie dzieci w szkołach,</li> <li>• zajęcia pozaszkolne i sportowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak systemu wzajemnego wspierania się rodzin (w obrębie własnego środowiska: blok, osiedle),</li> <li>• mała liczba kandydatów na zawodowe i niezawodowe rodziny zastępcze oraz rodzinne domy dziecka,</li> <li>• ograniczone możliwości finansowe na organizację różnorodnych form zajęć pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży,</li> <li>• braki kadrowe doradców zawodowych w szkołach,</li> <li>• słabe wsparcie systemowe dla samotnych matek.</li> </ul>
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• członkostwo Polski w Unii Europejskiej szansą na poprawę polityki społecznej wobec dzieci, młodzieży i rodziny,</li> <li>• prowadzenie przez szkoły programów profilaktycznych,</li> <li>• wzrost świadomości społecznej w zakresie skutków przemocy w rodzinie,</li> <li>• rozwój doradztwa psychospołecznego, psychologicznego w szkołach i instytucji pomocy społecznej,</li> <li>• tworzenie rodzicielskich grup wsparcia,</li> <li>• inwestycje w kształcenie rodziców,</li> <li>• edukacja rodziców, szkoła dla rodziców, trening umiejętności wychowawczych,</li> <li>• zagospodarowanie czasu wolnego,</li> <li>• zwiększenie finansów gminnych na wspieranie rodzin dotkniętych przemocą,</li> <li>• wykorzystywanie środków unijnych na rozwój klubów zainteresowań, infrastruktury sportowej, rozrywkowej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• migracja rodziców za granicę,</li> <li>• rosnące bezrobocie,</li> <li>• niska samoocena,</li> <li>• osłabienie więzi rodzinnych, duży wpływ rówieśników,</li> <li>• ucieczka w uzależnienia,</li> <li>• brak odpowiednich wzorców moralnych,</li> <li>• “pogoń” za pieniędzmi jako sukces zawodowy,</li> <li>• obniżający się wiek inicjacji alkoholowej, narkotykowej, tytoniowej,</li> <li>• wzrost patologii, przemocy i agresji wśród młodzieży, uzależnienie od nowych środków psychoaktywnych, telefonu i komputera</li> <li>• niekorzystna sytuacja społeczno - gospodarcza i ubóstwo rodzin z problemami uzależnienia,</li> <li>• masowa kultura “promująca przemoc” - filmy, gry komputerowe,</li> <li>• społeczne przyzwolenie na przemoc,</li> <li>• odrzucenie autorytetu rodziców i nauczycieli,</li> </ul>

- edukacyjnej, kulturalnej umożliwiające efektywne spędzanie wolnego czasu,
- wsparcie rodzin w realizacji swych funkcji wychowawczych,
- przygotowanie wychowanków opuszczających rodziny zastępcze do samodzielnego życia,
- rozwój placów zabaw, parku, ścieżki rowerowej.

- powielanie złych wzorców rodzinnych,
- marginalizacja i izolacja społeczna,
- wykorzystywanie słabszych dostrzegane już w wieku wczesnoszkolnym,
- niezadawalający poziom współpracy pomiędzy szkołą a rodziną,
- niewystarczająca opieka medyczna w szkołach,
- niski poziom stabilności prawnej w dziedzinie pomocy społecznej.

## ROZWÓJ KADRY I SŁUŻB POMOCOWYCH MIEJSKO GMINNEGO OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ - UWARUNKOWANIA STRATEGICZNE

### MOCNE STRONY

- posiadanie wyspecjalizowanej kadry pracowników socjalnych,
- doskonalenie zawodowe kadry pomocy społecznej,
- skoordynowany i prężnie działający system pomocy społecznej, zapewniający wsparcie osobom pozostającym w trudnej sytuacji życiowej,
- systematyczne prowadzenie działań socjalnych z rodzinami,
- wdrażanie nowych form i metod pracy socjalnej w aktywizacji świadczeniobiorców pomocy społecznej,
- elastyczność oraz mobilność działania pracowników pomocy społecznej,
- współpraca pracowników pomocy społecznej z organizacjami pozarządowymi,
- trafna i dobra diagnoza pracowników pomocy społecznej dotycząca sytuacji świadczeniobiorców,

### SŁABE STRONY

- przeciążenie pracowników socjalnych liczbą zadań,
- utrudniony dostęp do placówek oświatowych zajmujących się kształceniem w zakresie usług opiekuńczych,
- ograniczone środki na realizację zadań pomocy społecznej,
- brak wypracowanych systemów wspomaganie działań profilaktycznych,
- niewystarczający zakres ofert wsparcia dla osób szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- niewystarczające środki finansowe na wdrożenie nowoczesnych technologii informatycznych,
- niewystarczające środki finansowe na specjalistyczne i podnoszące kwalifikacje szkolenia dla kadr pomocy społecznej,



<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawny system informacji,</li> <li>• szeroka dostępność rodzin do służb pomocowych,</li> <li>• wsparcie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wielkość i złożoność problemów w rodzinie co może wpłynąć na szybsze wypalenie zawodowe służb pomocowych.</li> </ul>
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• stałe edukowanie i podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników pomocy społecznej w zakresie wypalenia zawodowego,</li> <li>• rozwinięte programy rządowe umożliwiające dofinansowanie projektów pomocowych,</li> <li>• rozwój infrastruktury odpowiadającej zmieniającym się potrzebom społecznym.</li> <li>• szersza możliwość pozyskania środków z funduszy Unii Europejskiej,</li> <li>• powstanie wolontariatu,</li> <li>• wzrost poziomu wykształcenia społeczeństwa z terenu gminy Ujście,</li> <li>• większa tolerancja na problemy społeczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nieodpowiednie przygotowanie zawodowe absolwentów szkolnictwa na potrzeby służb pomocy społecznej,</li> <li>• nieodpowiednie nastawienie społeczne wobec osób zagrożonych wykluczeniem społecznym bądź marginalizacją,</li> <li>• duża roszczeniowość świadczeniobiorców pomocy społecznej.</li> <li>• bezrobocie jako dominujący i podstawowy argument korzystania z pomocy społecznej,</li> <li>• niskie dochody mieszkańców gminy Ujście,</li> <li>• trudna sytuacja ekonomiczna rodzin,</li> <li>• brak zainteresowania klientów pomocy społecznej uczestnictwem w działaniach projektowych, w poprawie swojej sytuacji</li> <li>• bierność jak i bezradność rodzin w rozwiązywaniu własnych problemów,</li> <li>• nieustanny wzrost występowania patologii wśród społeczeństwa,</li> <li>• niewydolność wychowawcza rodzin,</li> <li>• długotrwałe uzależnienie rodzin od pomocy społecznej,</li> <li>• niski poziom wykształcenia podopiecznych MGOPS,</li> <li>• upadek autorytetów i wartości moralnych,</li> <li>• konsumpcyjny styl życia społeczeństwa,</li> </ul>

- negatywne wzorce zachowań społecznych,
- znieczulica społeczna,
- słabe uprzemysłowienie gminy Ujście,
- negatywny wizerunek pomocy społecznej przedstawiany masowo przez media mainstreamowe i społecznościowe





## ROZDZIAŁ IV

# CELE I ZADANIA PROGRAMU ORAZ SPOSOBY REALIZACJI

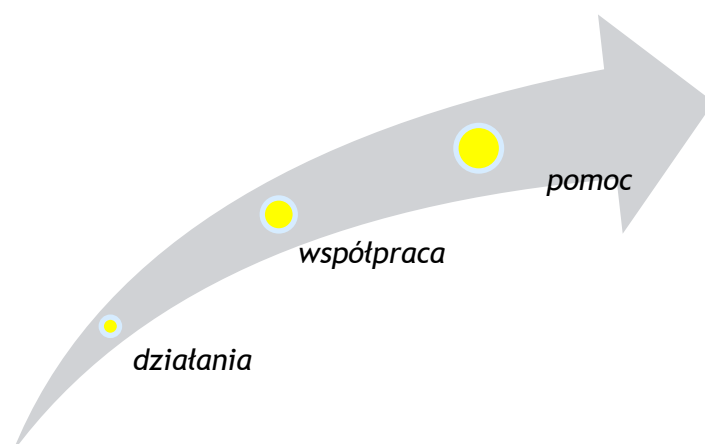
Wszystkie cele realizowane będą jako zadania ciągłe podczas obowiązywania Gminnego Programu Wspierania Rodziny.

### *Cel główny:*

**Wspieranie rodziny w pełnieniu swojej funkcji.**

### *Cele szczegółowe:*

1. Poprawa funkcjonowania rodzin przeżywających trudności opiekuńczo - wychowawcze oraz poprawa sytuacji bytowej i materialnej rodziny.
2. Zapewnienie niezbędnych zasobów ludzkich, organizacyjnych i finansowych w budowaniu i utrzymaniu systemu wspierania rodziny.
3. Poprawa jakości opieki sprawowanej przez biologicznych rodziców.



**Cel 1 - Poprawa funkcjonowania rodzin przeżywających trudności opiekuńczo - wychowawcze oraz poprawa sytuacji bytowej i materialnej rodziny.**

L.P.	Rodzaj zadania	Realizatorzy/ Partnerzy	Mierniki/Wskaźniki
1.1	Pomoc finansowa w formie zasiłków stałych, okresowych, celowych Pomoc materialna o charakterze socjalnym (stypendia i zasiłki szkolne)	MGOPS	Ilość osób/rodzin objętych pomocą w formie zasiłków
1.2	Pomoc w formie świadczeń rodzinnych, z funduszu alimentacyjnego, świadczeń wychowawczych, zasiłku dla opiekuna, specjalnego zasiłku dla opiekuna, świadczenia „Za życiem”, świadczenia „Dobry start”. Przyznanie Kart Dużej Rodziny.	MGOPS	Ilość osób/rodzin objętych pomocą, Ilość przyznanych KDR
1.3	Dożywianie dzieci i dorosłych w ramach POPŻ „Posiłek w szkole i w domu”	MGOPS	Ilość dzieci dożywianych w szkołach/przedszkolach, Ilość rodzin objętych pomocą finansową na zakup posiłku lub żywności
1.4	Pomoc w formie poradnictwa socjalnego, psychologicznego, terapeutycznego, usług opiekuńczych	MGOPS, Punkt Informacyjno-Konsultacyjny	Ilość przeprowadzonej pracy socjalnej, Ilość udzielonych porad/konsultacji Ilość rodzin objętych usługami opiekuńczymi
1.5	Pomoc asystenta rodziny	MGOPS	Ilość rodzin objęta wsparciem asystenta rodziny Ilość dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny
1.6	Działania w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych	MGOPS, policja, oświata, służba zdrowia, sąd rejonowy	Ilość spotkań ZI, Ilość spotkań grup roboczych, Ilość założonych Niebieskich Kart, Ilość założonych Niebieskich Kart w rodzinach z małoletnimi dziećmi
1.7	Diagnozowanie i monitorowanie sytuacji rodzin z dziećmi zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności opiekuńczo - wychowawcze	MGOPS, ZI	Ilość rodzin objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo - wychowawczych i rodzin niepełnych
1.8	Możliwość skorzystania z mediacji rodzinnych	MGOPS	Ilość przeprowadzonych mediacji

**Cel 2 - Zapewnienie niezbędnych zasobów ludzkich, organizacyjnych i finansowych w budowaniu i utrzymaniu systemu wspierania rodziny.**

L.P.	Rodzaj zadania	Realizatorzy /Partnerzy	Mierniki/Wskaźniki
2.1	doskonalenie umiejętności zawodowych i metod pracy z rodziną pracowników instytucji działających w obszarze pomocy dziecku i rodzinie	MGOPS, ZI	Ilość szkoleń, warsztatów i konferencji
2.2	Współpraca z instytucjami pomocy społecznej oraz policją, sądem, oświatą i służbą zdrowia	MGOPS, ZI	Ilość spotkań
2.3	Finansowanie zatrudnienia asystentów rodziny	Urząd Gminy, MGOPS	Wysokość środków własnych i środków zewnętrznych
2.4	Zabezpieczenie w budżecie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej	Urząd Gminy, MGOPS	Wysokość środków własnych
2.5	Zapewnienie miejsc dla dzieci w przedszkolach	Urząd Gminy	Ilość miejsc w placówkach Ilość dzieci w placówkach Ilość miejsc nowo utworzonych
2.6	Zabezpieczenie mieszkań dla rodzin z dziećmi	Urząd Gminy ZGKiM	Ilość rodzin, którym przydzielono lokal z zasobów miasta w tymi ilość rodzin z dziećmi

**Cel 3 - Poprawa jakości opieki sprawowanej przez biologicznych rodziców.**

L.P.	Rodzaj zadania	Realizatorzy /Partnerzy	Mierniki/Wskaźniki
3.1	Szczegółowe i wieloaspektowe rozpoznanie sytuacji rodziny przeżywającej trudności	MGOPS, PCPR	Ilość nowych rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny Ilość dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej Ilość rodzin przeżywających trudności
3.2	Kierowanie osób uzależnionych na leczenie	Policja, MGOPS, ZI, GKRPA	Ilość osób skierowanych do GKRPA
3.3	Działania na rzecz rodzin, w których występuje problem przemocy	MGOPS, ZI	Ilość wniosków do sądu o wgląd w sytuację rodziny
3.4	Współpraca asystentów rodziny i pracowników socjalnych i PCPR w szczególności w zakresie dokonywania oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej	MGOPS, PCPR	Ilość posiedzeń, które dotyczyły oceny sytuacji Ilość planów pomocy dziecku Ilość planów pomocy rodzinie biologicznej
3.5	Kształtowanie u rodziców właściwych postaw wychowawczych zgodnych z normami i wartościami społecznymi	MGOPS	Ilość przeprowadzonych warsztatów i pogadań z rodzinami
3.6	Utrzymywanie kontaktów dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej z rodzicami biologicznymi	MGOPS, PCPR	Ilość rodzin, w których podjęto takie działania Ilość dzieci, które powróciły do rodziny biologicznej

## **Adresaci programu**

Program skierowany jest do rodzin i dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Ujście, doświadczających problemów opiekuńczo - wychowawczych, zagrożonych umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej oraz rodzin, którym zostały ograniczone lub odebrane prawa rodzicielskie.

## **Źródła finansowania programu**

Zadania trzyletniego Programu Wspierania Rodziny będą realizowane i wdrażane etapami, zgodnie z możliwościami finansowymi Gminy. Program będzie finansowany ze środków:

- budżetu Gminy Ujście;
- dotacji z budżetu państwa na dofinansowanie zadań własnych

## **Monitorowanie**

Monitorowanie i ewaluacja programu odbywać się będą poprzez przedkładanie przez kierownika Miejsko Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ujściu w terminie do 31 marca każdego roku Radzie Miejskiej w Ujściu rocznego sprawozdania z realizacji Programu.

Ponadto zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Rodziny Pracy i Polityki Społecznej i w terminie przez niego ustalonym sporządza sprawozdania rzeczowo - finansowe z zakresu wspierania rodziny i przekazuje je właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem odpowiedniego systemu teleinformatycznego.